

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA ITALIANO		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
<p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p>	AVANZATO	Ascolta e si esprime, con piena padronanza, arricchendo la conversazione con osservazioni personali; partecipa in modo corretto ed appropriato alle situazioni comunicative.
	INTERMEDIO	Ascolta e si esprime in modo chiaro rispettando l'argomento di conversazione; partecipa in modo adeguato alle situazioni comunicative.
	BASE	Se guidato, ascolta, si esprime e partecipa, rispettando l'argomento di conversazione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad ascoltare, ad esprimersi e a partecipare alle situazioni comunicative.
<p>Leggere e comprendere semplici testi di vario tipo, individuare il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Leggere testi di vario genere e formulare su di essi giudizi personali.</p>	AVANZATO	Ha acquisito una lettura personale, veloce, scorrevole ed espressiva; trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Legge, con sicurezza e correttezza, trae informazioni da ciò che legge, in situazioni note, in modo autonomo e continuo.
	BASE	Se guidato, legge e comprende semplici testi, in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a leggere e comprendere in modo autonomo; necessita del supporto dell'insegnante anche in situazioni note.
<p>Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti e rielaborare testi e vissuti completandoli e trasformandoli.</p>	AVANZATO	Produce testi originali, chiari, coerenti nella forma, utilizzando un lessico vario ed appropriato, mobilitando una varietà di risorse, sia fornite dall'insegnante, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Produce testi dal contenuto esauriente, utilizzando un lessico appropriato; svolge compiti in situazioni note, in modo autonomo e continuo.
	BASE	Produce testi dal contenuto semplice, coerenti e non sempre corretti nella forma; porta a termine compiti utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi dal contenuto essenziale, poco corretti e carenti nella forma, anche se guidato; porta a termine compiti con il supporto dell'insegnante.
Applicare le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.	AVANZATO	Applica, con piena padronanza, le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e all'organizzazione morfo-sintattica della frase, in modo autonomo e con continuità, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Applica correttamente le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e all'organizzazione morfo-sintattica della frase, in modo autonomo e con continuità, in situazioni note.
	BASE	Se guidato, applica le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e all'organizzazione morfo-sintattica della frase; porta a termine compiti solo in situazioni note e consolidate.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad applicare le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e all'organizzazione morfo-sintattica della frase; porta a termine compiti con il supporto dell'insegnante.

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA INGLESE		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Comprendere i messaggi orali relativi ad ambiti lessicali più complessi. LISTENING	AVANZATO	Ascolta e comprende, con piena padronanza, e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente.
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente.
	BASE	Se guidato, ascolta, comprende e interviene nelle conversazioni in modo comprensibile.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad ascoltare e comprendere. Solo se sollecitato interviene nelle conversazioni.
Produrre messaggi in forma orale, utilizzando ed espandendo strutture note, per riferire informazioni ed esperienze personali. SPEAKING	AVANZATO	Produce, in piena autonomia e continuità, frasi significative riferite ad oggetti, luoghi e persone, in situazioni note e non note; interagisce, con piena padronanza, utilizzando espressioni e frasi memorizzate.
	INTERMEDIO	Produce, con sicurezza, frasi significative riferite ad oggetti, luoghi e persone, in situazioni note; interagisce utilizzando espressioni e frasi memorizzate.
	BASE	Se guidato, produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone; interagisce utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a produrre autonomamente frasi significative riferite ad oggetti, luoghi e persone; se supportato dall'insegnante, utilizza semplici espressioni e frasi.
Leggere e comprendere testi, cogliendone il significato. READING	AVANZATO	Legge e comprende, con piena padronanza, brevi e semplici testi, cogliendone autonomamente il significato globale.
	INTERMEDIO	Legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendone, autonomamente, il significato globale.
	BASE	Se guidato, legge e comprende brevi e semplici testi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a leggere e comprendere, autonomamente, brevi e semplici testi; se supportato, coglie il significato globale.
Produrre messaggi in forma scritta per riferire	AVANZATO	Scrive, con piena padronanza, semplici e brevi messaggi; porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.

informazioni ed esperienze personali, utilizzando ed espandendo strutture note. WRITING	INTERMEDIO	Scrive, con correttezza, semplici e brevi messaggi; porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e con continuità.
	BASE	Se guidato, scrive semplici e brevi messaggi; porta a termine compiti solo in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive con difficoltà semplici e brevi messaggi; porta a termine compiti con il supporto dell'insegnante.

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA STORIA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	AVANZATO	Ricava informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti, con padronanza, e le rappresenta in modo autonomo e completo, in un quadro storico-sociale.
	INTERMEDIO	Ricava informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti, correttamente, e le rappresenta in modo autonomo, in un quadro storico-sociale.
	BASE	Se guidato, ricava informazioni, dall'analisi di vari tipi di fonti, e le rappresenta in modo essenziale, in un quadro storico-sociale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a ricavare autonomamente informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti e, se guidato, le rappresenta in modo impreciso, in un quadro storico-sociale.
Esporre in forma chiara rielaborando quanto appreso in modo personale e con un linguaggio appropriato.	AVANZATO	Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente ed utilizza, con padronanza, i termini specifici del linguaggio della disciplina.
	INTERMEDIO	Espone gli argomenti studiati in modo chiaro ed utilizza correttamente i termini specifici del linguaggio della disciplina.
	BASE	Espone gli argomenti usando il linguaggio specifico della disciplina, con sufficiente padronanza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Espone gli argomenti usando il linguaggio specifico della disciplina, con parziale padronanza.

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA GEOGRAFIA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.	AVANZATO	Utilizza con piena padronanza i termini specifici del linguaggio geografico; dimostra di possedere ottime capacità espositive e di saper stabilire collegamenti interdisciplinari, sia in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Utilizza correttamente, in situazioni note, i termini specifici del linguaggio geografico ed espone gli argomenti studiati in modo chiaro ed organico.
	BASE	Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico ed espone gli argomenti riferendo solo le informazioni minime, in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, utilizza i termini specifici del linguaggio geografico ed espone gli argomenti trattati.
Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	AVANZATO	Conosce il territorio circostante, e, con sicurezza e padronanza, comprende che l'uomo lo usa, lo modifica e lo organizza; riconosce le funzioni dei vari spazi ed esercita la cittadinanza attiva, in modo responsabile e con continuità.
	INTERMEDIO	Conosce il territorio circostante e, autonomamente, comprende che l'uomo lo usa, lo modifica e lo organizza; riconosce le funzioni dei vari spazi ed esercita la cittadinanza attiva, in modo responsabile.
	BASE	Se guidato, riconosce il territorio circostante e comprende che l'uomo lo usa, lo modifica e lo organizza; conosce le funzioni dei vari spazi; se motivato, esercita la cittadinanza attiva.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a riconoscere il territorio circostante e a comprendere che l'uomo lo usa, lo modifica e lo organizza; se guidato, individua le funzioni dei vari spazi, ma non esercita autonomamente e consapevolmente la cittadinanza attiva.

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA MATEMATICA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	AVANZATO	Calcola in modo rapido e preciso; applica proprietà e individua procedimenti, con piena padronanza, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Calcola in modo corretto; applica proprietà e individua procedimenti in modo sicuro, in situazioni note.
	BASE	Calcola in modo corretto ma con discontinuità; applica proprietà e individua procedimenti in modo autonomo, in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Calcola in modo incerto ed impreciso; ha difficoltà nell'individuare ed applicare autonomamente proprietà e procedure di base, anche in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto descrivendo il procedimento seguito o riconoscendo strategie di soluzioni diverse. Costruire ragionamenti formulando ipotesi e confrontandosi con il punto di vista altrui.	AVANZATO	Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni, in autonomia, con sicurezza e precisione; elabora e applica, con piena padronanza e correttezza, procedure risolutive, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni, in autonomia e con sicurezza; elabora e applica, con padronanza e correttezza, procedure risolutive, in situazioni note.
	BASE	Analizza, interpreta e rappresenta, con qualche difficoltà, dati e fenomeni; se guidato, risolve semplici problemi, in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza, interpreta e rappresenta, con difficoltà, dati e fenomeni; se supportato, risolve semplici problemi, in situazioni note e consolidate.
Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio in base a caratteristiche geometriche. Determinare misure e costruire modelli concreti con l'utilizzo di strumenti per	AVANZATO	Descrive e classifica, in autonomia, con sicurezza e precisione, figure geometriche, individuandone caratteristiche e proprietà; utilizza e applica, con piena padronanza, i diversi strumenti di calcolo e di misura, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Descrive e classifica, in autonomia e con correttezza, figure geometriche, individuandone caratteristiche e proprietà; utilizza e applica, con efficacia, i diversi strumenti di calcolo e di misura, in situazioni note.

il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).	BASE	Descrive e classifica, con qualche difficoltà, figure geometriche; utilizza e applica i diversi strumenti di calcolo e di misura in semplici e noti contesti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, descrive, classifica e opera con figure geometriche; se supportato dall'insegnante utilizza, anche se con difficoltà, alcuni strumenti di calcolo e di misura.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA SCIENZE

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico - sperimentale.	AVANZATO	Osserva, analizza e descrive, con piena padronanza, fenomeni; porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Osserva, analizza e descrive correttamente fenomeni; porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e continuo.
	BASE	Osserva, analizza e descrive fenomeni, se guidato; porta a termine compiti solo in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e descrive fenomeni con difficoltà ed incertezza; porta a termine compiti con il supporto dell'insegnante.
Esporre in forma chiara rielaborando quanto appreso in modo personale e con un linguaggio appropriato.	AVANZATO	Osserva, riflette, rielabora ed espone in modo corretto completo ed esaustivo.
	INTERMEDIO	Osserva, riflette, rielabora ed espone in modo corretto.
	BASE	Osserva, e, se guidato, elabora ed espone non utilizzando sempre una terminologia appropriata.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con il supporto dell'insegnante, osserva e riflette; espone con difficoltà ed incertezza.

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA TECNOLOGIA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Saper utilizzare le funzioni dei diversi mezzi di comunicazione tecnologici.	AVANZATO	Utilizza le funzioni dei diversi mezzi di comunicazione tecnologici, in autonomia, con continuità, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Utilizza le funzioni dei diversi mezzi di comunicazione tecnologici, in autonomia, in situazioni note.
	BASE	Utilizza le funzioni dei diversi mezzi di comunicazione tecnologici, con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza, con difficoltà, le funzioni dei diversi mezzi di comunicazione tecnologici, con il supporto dell'insegnante.
Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer. Usare le funzioni di base di hardware e software.	AVANZATO	Conosce e utilizza, con piena padronanza, il computer nelle sue funzioni principali, in autonomia, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Conosce e utilizza il computer nelle sue funzioni principali, in autonomia, in situazioni note.
	BASE	Conosce il computer nelle sue funzioni principali e lo utilizza con la guida dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza il computer nelle sue funzioni principali con l'aiuto costante dell'insegnante.

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA MUSICA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	AVANZATO	Discrimina ed elabora eventi sonori, in piena autonomia, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Discrimina ed elabora eventi sonori, in situazioni note.
	BASE	Discrimina ed elabora eventi sonori, se guidato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Discrimina ed elabora, con difficoltà, eventi sonori, anche se guidato dall'insegnante.
Ascoltare, interpretare (da solo o in gruppo) e descrivere semplici brani musicali.	AVANZATO	Ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori e i linguaggi musicali, in autonomia, in situazioni note e non note. Padroneggia pienamente le esecuzioni collettive e individuali di brani vocali o strumentali.
	INTERMEDIO	Ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori e i linguaggi musicali, in situazioni note. Padroneggia le esecuzioni collettive e individuali di brani vocali o strumentali.
	BASE	Se guidato, ascolta, riconosce e confronta i diversi fenomeni sonori e i linguaggi musicali. Partecipa alle esecuzioni collettive e individuali di brani vocali o strumentali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, riconosce e confronta, con difficoltà ed incertezza, i diversi fenomeni sonori e i linguaggi musicali, anche se guidato. Partecipa alle esecuzioni collettive e individuali con discontinuità.

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	AVANZATO	Utilizza, creativamente e con padronanza, le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare le proprie emozioni, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Utilizza, in modo adeguato, le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare le proprie emozioni, in situazioni note.
	BASE	Utilizza, se guidato, le tecniche grafico-pittoriche per esprimere sensazioni, emozioni e pensieri.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza, in modo discontinuo, in situazioni note, le tecniche grafico-pittoriche per esprimere sensazioni, emozioni e pensieri.
Osservare, esplorare, descrivere, leggere immagini e messaggi multimediali.	AVANZATO	Osserva e descrive, in modo completo e creativo, le opere d'arte; apprezza, con vivo interesse, immagini e messaggi multimediali.
	INTERMEDIO	Osserva e descrive in modo corretto immagini e messaggi multimediali.
	BASE	Se guidato, osserva e descrive, in modo corretto, immagini e messaggi multimediali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a leggere e comprendere, autonomamente, immagini e messaggi multimediali, con il supporto dell'insegnante.

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.	AVANZATO	Utilizza, con piena padronanza, gli schemi motori di base; si muove controllando e cambiando più schemi motori tra loro ed usa, con responsabilità, gli spazi e le attrezzature.
	INTERMEDIO	Utilizza con correttezza gli schemi motori di base; si muove controllando e cambiando più schemi motori tra loro ed usa, con responsabilità, gli spazi e le attrezzature.
	BASE	Se guidato, padroneggia gli schemi motori di base; si muove controllando e cambiando tra loro semplici schemi motori ed usa, con correttezza, gli spazi e le attrezzature.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad utilizzare, autonomamente, gli schemi motori di base; usa in modo non sempre appropriato gli spazi e le attrezzature.
Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	AVANZATO	Conosce ed applica correttamente le regole dei giochi, le rispetta, in modo consapevole, e coopera costruttivamente all'interno del gruppo.
	INTERMEDIO	Conosce le regole dei giochi, le rispetta e coopera all'interno del gruppo.
	BASE	Se guidato, rispetta le regole dei giochi e coopera all'interno del gruppo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a rispettare le regole dei giochi e a cooperare, in modo costruttivo, all'interno del gruppo.

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	AVANZATO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.
	INTERMEDIO	Conosce e applica le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.
	BASE	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e applica, in modo inadeguato, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri.
Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.	AVANZATO	Assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale.
	INTERMEDIO	Assume autonomamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta, in modo completo, sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale.
	BASE	Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione comunitaria. Argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione comunitaria. Se guidato dall'insegnante, argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale.